

## Extra locatie informatie

### Peutergroep De Vossen

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep De Vossen. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

### Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep De Vossen heeft een stamgroep(en) met 16 kinderen van twee tot vier jaar.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Onze groepsruimte is er helemaal op ingericht om de ontwikkeling van de peuters optimaal te stimuleren. Naast een aantal themahoeken, hebben we bijvoorbeeld hoog en laag meubilair. Het hoge meubilair gebruiken we voor de kinderen die nog wat meer begeleiding nodig hebben, terwijl de kinderen die al zelfstandiger zijn aan het lage meubilair zitten. We zijn erg trots op ons atelier waar de kinderen hun creativiteit kunnen ontwikkelen. Papier, pennen en stiften alles ligt uitnodigend klaar om direct mee aan de slag te gaan. Ook gebruiken we het atelier om met een klein groepje kinderen gerichte VE activiteiten uit te voeren.

Onze tuin gebruiken we als verlengstuk van onze groep. Via openslaande deuren kunnen we rechtstreeks naar buiten, naar ons eigen afgeschermd stukje tuin waar we ook naar hartenlust kunnen spelen, struinen en ontdekken.

### Voorschoolse Educatie (VE)

Bij onze peutergroep werken we met VE. We besteden veel aandacht aan de ontwikkeling van jouw kind. Op onze website staat veel informatie [Voorschoolse Educatie \(VE\)](#).

### Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers. Hierin staat ook op toetsbare wijze beschreven hoe we de kennis en vaardigheden van de medewerkers op het gebied van VE onderhouden.

Voor de coaching van de pedagogisch professional is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor deze locatie betekent dit 16.73 uur per jaar. Hiernaast heeft onze coach dit jaar voor VE coaching 100 uur beschikbaar om medewerkers te coachen op het gebied van

educatieve kwaliteit. Dit uren aantal is gebaseerd op het aantal VE kinderen (keer 10 uur) dat onze locatie bezoekt. Op 1 januari 2026 stonden er 10 doelgroep peuters ingeschreven bij deze peutergroep, dit maal 10 uur brengt ons op 100 uur VE-coaching. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

### **Specifieke samenwerking met ouders en externen**

Onze bijdrage aan de opvoeding en ontwikkeling van je kind staat niet op zichzelf. Eenkennigheid, zindelijk worden, veranderingen in het gezin; samen met jou als ouder stemmen we af hoe we je kind daarbij het beste kunnen begeleiden. Maar ook met scholen, sportverenigingen, de kinderboerderij in de wijk, bibliotheek om de hoek, voorlees opa's en -oma's hebben we contact. We willen een waardevolle omgeving creëren waarin elk kind de kans krijgt om zich positief te ontwikkelen en te zijn wie het is.

Voorbeelden

- We betrekken ouders bij een aantal activiteiten; tijdens feestdagen, met verjaardagen en ieder jaar organiseren we een ouderavond. Verder hebben we een oudercommissie die wordt betrokken bij het organiseren van speciale dagen.
- Peutergroep De Vossen deelt het gebouw met kinderdagverblijf De Spil. We maken gezamenlijk (en vaak ook gelijktijdig) gebruik van de buitenspeelruimte of de gang (gymlokaal).
- We organiseren gezamenlijke feesten zoals Kerst, Sinterklaas of een lentefeest. – De peuters gaan soms ook bij elkaar op bezoek en sommige peuters maken zowel gebruik van de peutergroep als van het kinderdagverblijf.

### **VE en samenwerking met ouders**

Ouders spelen een belangrijke rol bij VE. We vinden het belangrijk ouders te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind en ze te ondersteunen bij dagelijkse opvoedingsvragen. We stimuleren ouders om ook thuis spelenderwijs aandacht te besteden aan waar hun kind bij de peutergroep of op het kinderdagverblijf mee bezig is.

Voorbeelden:

- Tijdens het plaatsingsgesprek en in de kennismakingsperiode vragen we aan ouders wat hun opvoedingsgewoontes en vragen zijn, welk speelgoed in huis is, wat ouder en kind zoal samendoen en voor welke ouderactiviteiten de ouder belangstelling en tijd heeft. Op basis hiervan proberen we zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de wensen en mogelijkheden van ouders.
- Bij de start en aan het einde van een dag(deel) is er gelegenheid tot uitwisseling over hoe het met kind gaat thuis en op de groep. Hiernaast kunnen we (kort) ingaan op opvoedingsvragen van ouders.
- Ouders die toestemming hebben gegeven voor het maken van foto's voor het ouderportaal krijgen regelmatig foto's toegestuurd van situaties op de groep waar hun kind op staat. Zo krijgen ouders een beeld van wat hun kind daar doet.
- We vinden het belangrijk dat ouders weten aan welke ontwikkelingsdoel we werken. Dit bespreken we met ouders tijdens een oudergesprek. We stimuleren ouders om ook thuis op een speelse manier aan dit doel te werken. Hiervoor geven we suggesties.
- Er hangen plaatjes met de themawoorden in de groep zodat ook de ouders ze leren en kunnen gebruiken.

## **VE en samenwerking met de basisschool**

Wij werken samen met basisschool De Spil. We vinden een doorgaande lijn tussen peutergroep en school belangrijk. Dit maakt de overgang naar school gemakkelijker en bevordert het schoolsucces. Voor een doorgaande lijn is een goede samenwerking met school belangrijk. Elke zes weken is er een overleg tussen school en KION. Daarin zijn bijvoorbeeld afspraken gemaakt over hoe we informatie willen overdragen en wat er dan overgedragen wordt. Voordat een kind op school start is er een warme overdracht; een gesprek tussen de pedagogisch professional, de leerkracht en de ouders. In dit gesprek bespreken we de AKIB (alle kinderen in beeld), zo komen alle aspecten van de ontwikkeling en behoeften van het kind aan bod.

Voor kinderen die naar een andere basisschool gaan, vullen we wel de AKIB in maar vindt er doorgaans geen gesprek plaats.